

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»

С.А. Дрягилева  
от «16» июня 2020 г.



**Комплект оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**ЕН. 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**  
по основной профессиональной образовательной программе среднего  
профессионального образования программы подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Реж, 2020

**Разработчик:** Фирсова Ольга Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории.

### 1. Паспорт комплекта оценочных средств.

#### 1. Область применения комплекта оценочных средств:

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения  
УД «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ».

<b>Результаты освоения</b> (объекты оценивания)  <b>знать</b>	<b>Основные</b> <b>показатели оценки</b> <b>результата и их</b> <b>критерии</b>  <b>уметь</b>	<b>Тип</b> <b>задания;</b>	<b>Форма</b> <b>аттестаци</b> <b>и</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>-методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>-основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>-охраняемые природные территории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li> </ul>	<p>тест</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

#### Оценка результатов освоения общих компетенций:

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

#### 4. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ФИО студента _____ Группа _____ Задание к зачёту _____ Вопрос № _____		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>-методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>-охраняемые природные территории.</li> </ul>	<b>Критерии оценки результата</b> (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	<b>Отметка о выполнении</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>уметь</u> :</li> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li> </ul>	Тест состоит из 30 вопросов. Оценивание теста следующее: 30-28 правильных ответа – оценка «5». 27-25 правильных ответов оценка «4». 24-21 правильных ответов оценка «3».	